СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово. Ю. П. Зинченко. 10 Об Алексее Александровиче Бодалеве и его юбилеях. М. А. Бодалева 12 Предисловие. Н. Л. Карпова, В. А. Лабунская 16
ЧАСТЬ І. ПСИХОЛОГИЯ О ЛИЧНОСТИ
Раздел 1. Личность в общении
Психолого-педагогические проблемы формирования личности31
Постановка проблемы общения в работах Б.Г. Ананьева42
Проблема общения в трудах В.Н.Мясищева48
Об одном из направлений изучения личности
в общении в настоящее время
О качествах личности, нужных для успешного общения
Воздействие стиля общения педагога с учащимися
на их эмоциональный опыт
общения личности и ее свойств
Общение и формирование личности
Раздел 2. Межличностное восприятие и понимание
Предисловие
Познание человека человеком как научная проблема
Человек как объект познания
Восприятие человека человеком (характеристика процесса)
Возрастные и индивидуальные особенности восприятия человека человеком
профессиональные особенности восприятия
человека человеком
Общие особенности понимания людьми друг друга
Возрастные и индивидуальные особенности понимания
человека человеком
Влияние рода деятельности и положения человека
на понимание им других людей
Формирование первого впечатления о другом человеке
За ключение
Раздел 3. Вершина в развитии взрослого человека
Акмеология — новая научная дисциплина
Изучение зрелого человека — важная задача науки
О взрослости и зрелости
О взаимодействии индивидного, личностного
и субъектно-деятельностного развития взрослого человека 341
Феномен акме и некоторые общие условия его формирования
и развития

Содержание

	Общее и особенное в характеристиках акме у разных людей	357
	О личностном акме человека и факторах,	0.00
	которые его определяют	363
	Социальные макрофакторы, помогающие или мешающие	0.00
	достижению акме человеком	368
	О роли социальной микросреды в достижении человеком	
	вершины в своем развитии	375
	Психологические характеристики, помогающие человеку	
	достигать акме, и роль в их формировании фактора	
	саморазвития	
	Индивидуальность человека и его акме	392
	О воздействии характеристик «Я» человека на достижение	
	им акме	398
	Внутренний мир человека как один из факторов достижения	
	им вершины в своем развитии	402
	О содержательном наполнении понятия «карьера»	
	и ее вариантах	
	Акме и популярность	
	Акмеология и педагогика	
	О становлении психолога-профессионала	
	Профессиональная мотивация в карьере психолога	444
	Профессионализм психолога как ученого: характеристики	
	и типология	461
	О перспективах использования идей А. Маслоу	
	при решении некоторых проблем акмеологии	472
	Б.Г.Ананьев — первооткрыватель и исследователь	
	сложнейших проблем человекознания	477
	Литература к разделу 3	489
ЧАС	ГЬ II. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ	
Pa	здел 1. Понятие и общие характеристики общения	492
	Сущность общения и факторы, его определяющие	492
	Проблема активности в общении	
	Гностические характеристики общения	
	О других психологических факторах, влияющих	
	на успешность общения	513
	•	
Pa	здел 2. Социально-психологическая природа общения	516
	Межличностное познание, децентрация, рефлексия,	
	идентификация, эмпатия	516
	Познание, общение, творчество	526
	О формировании отношений	534
	О взаимосвязи общения и отношения	544
	Коммуникативное ядро личности и его проявления	551

Содержание

Диалог как форма психологического воздействияПроецирование или вкладывание себя в другогоПсихологические трудности общения и пути их преодоления.	565
Раздел 3. О формировании человека как личности и как объекта и субъекта общения	589
Социальная среда и формирование ребенка как личности и как субъекта деятельности	595
к другому человеку как к высшей ценности	617
Психологические условия гуманизации педагогического общения	635
вместо заключения	
Предисловие к Энциклопедическому словарю «Психология общения». А. А. Бодалев	660
(Санкт-петероургском) государственном университете. А.А.Бодалев, В.Н.Куницына Общение как предмет междисциплинарного изучения.	665
А. А. БодалевПроблема познания людьми друг друга в отечественной	669
психологии. А. А. Бодалев	671
В. А. Лабунская	676
Основные публикации А.А.Бодалева 1953–2015 гг	